

Avancement du mémoire (séance 9)

Master de Sciences du Langage

“Linguistique Théorique & Expérimentale”

Heather Burnett (LLF)

le 12 novembre, 2019

Plan pour les dernières séances/l'année

Comment faire une présentation académique

LaTeX

Plan pour les dernières séances/l'année

1. le 19 novembre: comment écrire le mémoire/un article de linguistique.
2. le 26 novembre: présentations sur le mémoire (session 1)
3. le 3 décembre: présentations sur le mémoire (session 2)

Et après?

1. Du 13 janvier, 2020-6 avril, 2020: cours du 2ème semestre.
2. Du 6 avril-18 mai: Congés de printemps.
3. 4 mai-16 mai 2020: Examens du 2ème semestre (session 1).
4. 15-20 juin 2020: Examens du 2ème semestre (session 2).
5. 10 juillet 2020: Publication des résultats de session 2.

Et après?

1. Du 13 janvier, 2020-6 avril, 2020: cours du 2ème semestre.
2. Du 6 avril-18 mai: Congés de printemps.
3. 4 mai-16 mai 2020: Examens du 2ème semestre (session 1).
4. 15-20 juin 2020: Examens du 2ème semestre (session 2).
5. 10 juillet 2020: Publication des résultats de session 2.

Date limite finale finale

Le 30 juin, 2020.

Vous devez vous mettre d'accord avec votre encadrant.e à propos de votre plan de travail

Votre encadrant.e doit avoir lu et noté le mémoire **par** le 30 juin, 2020.

- Demande lui quand il/elle voudrait recevoir le mémoire, et travaillez pour cette date limite.

Mme Donati et moi, nous allons lire les mémoires pour le 10 juillet.

Si vous visez le 30 juin 2020, assurez vous que vous avez commencé à rédiger votre mémoire au 6 avril (congés de printemps).

Pour les mémoires du M1:

- Pas de formatage standardisé (vous faites comme vous voulez...).
- Inclure le nom, la date et le nom de votre encadrant.e sur la page couverture.
- Certains mémoires de l'année passée ont des remerciements.
- Aucun mémoire n'a un résumé.

Comment faire une présentation académique

Une présentation d'environ 15 minutes (pas plus!)

Vous présentez votre projet de mémoire à vos collègues en utilisant des diapos/exempliers:

- Votre sujet (avec des exemples. . .)
 - Quelle est votre question de recherche principale?
- Votre encadrant.e
- La/les méthodologie(s) que vous allez utiliser.
- Vos hypothèses sur les résultats que vous allez obtenir.

Diapos ou exemplier?

La plupart des conférences en linguistique utilisent des diapos.

- Surtout dans les domaines expérimentaux.
 - Très utiles si vous avez beaucoup de tableaux et/ou de graphiques.
- Les exempliers restent utilisés dans les domaines théoriques et en typologie/travail de terrain.
 - Très utiles si vous avez beaucoup d'exemples, surtout des exemples glosés.

Il est souvent utile d'avoir les deux. . .

- Dans ce cas, présentez les diapos, et assurez vous que votre exemplier suit les diapos. . .

- L'exemplier doit avoir la même structure que la présentation.
- Il faut inclure (au minimum)
 1. vos informations personnelles (nom, institution)
 2. Adresse courriel
 3. les exemples, les abbréviations, toutes les graphiques, figures et tableaux auxquels vous faites référence.
 4. Les références citées/pertinentes.

Attention

Il ne faut pas mettre trop d'informations sur votre exemplier (votre publique lira au lieu d'écouter).

- Pas plus que 8-10 pages pour 15 minutes. . .

Si vous utilisez un exemplier, il faudrait faire au moins 8 copies.

Il faut inclure (au minimum)

1. vos informations personnelles (nom, institution)
2. Adresse courriel
3. les exemples, les abbréviations, toutes les graphiques, figures et tableaux auxquels vous faites référence.
4. Normalement pas de références citées/pertinentes.

Attention

Utilisez une grande police et gardez le contenu simple.

- Règle générale: un diapo pour 1-2 minutes de présentation.
- Ne mettez jamais du contenu sur une diapo que vous n'allez pas commenter.

Pratiquez votre présentation pour vous assurez qu'elle rentre dans les 15 minutes.

- Je vais vous faire signe à 10 minutes, 5 minutes et 1 minute et 0 minutes.

Quand vous avez fini, dites simplement 'Merci.' Et on applaudira.

- Pas d'excuses, 'Ok j'ai fini, silences maladroités etc.

LaTeX

LaTeX: qu'est ce que c'est?

Les logiciels de traitement de texte (Word, LibreOffice etc.) offrent deux choses en même temps:

1. **l'édition du texte** : tout ce qui concerne l'écriture et la modification du texte (sauvegarder, copier-coller, recherche de mots, substitution, etc) ;
2. **La mise en page directe**, que vous choisissiez de mettre de l'italique, laisser de l'espace, faire un tableau, etc, que que vous voyez le résultat immédiatement, en même temps que vous écrivez.

Avec LaTeX, ces deux fonctionnalités sont dissociées : l'écriture relève d'un logiciel appelé **éditeur de texte**; la "mise en page" vient ensuite, après interprétation du texte par le programme LaTeX.

Pourquoi utiliser LaTeX?

1. Quand vous tapez, vous ne vous préoccupez pas de savoir si vous avez laissé assez d'espace à tel endroit, ou si l'équilibre de telle page est correct. LaTeX se charge de la mise en page.
2. On a accès à beaucoup plus de caractères, polices et fonctions qu'avec les logiciels de traitement de texte habituels.

Dans son browser: `https://arachnoid.com/latex/`

- Télécharger, par exemple, Textshop:
`https://pages.uoregon.edu/koch/texshop/`

Les commandes de LaTeX commencent par un backslash (`\`), ce qui permet au programme de les identifier.

- Beaucoup ne s'appliquent qu'à une seule partie du texte, délimitée par des accolades.
- Vous aurez souvent recours à des **environnements**, c'est-à-dire à des commandes qui délimitent une portion de texte dans laquelle d'autres règles de mise en page sont appliquées (par exemple pour faire des listes, centrer du texte, etc).

- Dans l'environnement **mathématique** ('math mode'), il est très facile de traiter des expressions mathématiques complexes.
- On a accès à énormément de symbols: <http://tug.ctan.org/info/symbols/comprehensive/symbols-letter.pdf>

Pour plus d'infos en français:

<https://www.tuteurs.ens.fr/logiciels/latex/>